

研究生教学成果奖申报书

成 果 名 称 “乡村牵引、三维协同、三阶递进”

农业硕士实践能力培养创新与实践

成果完成人姓名 李文阳 段海明 郑甲成 张轶辉 王小华

黄伟东 闫素辉 刘 飞 余海兵 钱晶晶

毕亚玲 高青海 任兰天 李瑞宁 吴 荡

成果完成单位名称 安徽科技学院 安徽华成种业股份有限公司

成 果 门 类 农学

类 别 代 码 091

推 荐 序 号

成 果 网 址 <https://www.ahstu.edu.cn/nxy/info/1102/15024.htm>

推荐单位名称 安徽科技学院 (盖章)

推 荐 时 间 2025 年 8 月 20 日

安徽省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年安徽省研究生教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用^{*}填 2。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

*

本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育(本科)或高等教育(研究生)其中之一申报。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022.12	“服务特需 扎根基层” 农业硕士专业学位研究生培养的探索与实践	安徽省教学成果奖 二等奖	安徽省教育厅
	2024.05	依托科技特派员制度的农业硕士实践创新能力培养的实践	安徽省教学成果奖 二等奖	安徽省教育厅
	2020.12	线上教学名师 （高青海）	省级	安徽省教育厅
	2020.12	线上教坛新秀 （任兰天）	省级	安徽省教育厅
	2022.04	高水平导师 （李文阳）	省级	安徽省教育厅
	2024.05	优秀青年研究生导师 （黄伟东）	省级	安徽省教育厅
	2024.05	研究生导师师德标兵 （任兰天）	省级	安徽省教育厅
成果起止时间	起始：2016 年 1 月 完成：2024 年 12 月 实践检验期：5 年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，仅限文本格式，下同） 党的二十大报告明确强调全面推进乡村振兴。全面推进乡村振兴，人才支撑是关键。2012 年安徽科技学院基于现代农业发展新要求、新趋势，秉持凤阳小岗村“敢想敢干敢为天下先”改革精神，积极开展农业				

专业学位研究生的培养。同时积极探索农业专业学位研究生实践创新培养模式，提升与乡村振兴需求契合度，构建“乡村牵引、三维协同、三阶递进”农业硕士培养路径，实现夯实理论基础、强化实践能力、助力乡村振兴。

1.1 成果简介

学校聚焦乡村振兴需求，构建“乡村牵引、三维协同、三阶递进”农业硕士实践创新能力培养模式，实现农业硕士人才培养与乡村振兴深度融合。锚定乡村振兴需求，以“乡村牵引”人才培养，实施耕读铸魂育人，将乡村振兴产业需求转化为农业硕士人才培养靶向目标。建立产教协同、科教协同、校地协同的“三维协同”培养机制，深化农业硕士人才培养模式改革，突出农业硕士实践能力提升的“三阶递进”培养路径。第一阶协同优化课程体系，采用案例教学等教学方式，夯实学生理论基础；第二阶协同搭建实践平台，促进专业知识运用能力提升，强化学生实践能力；第三阶协同引导学生将专业知识运用到乡村实践中，增强农业硕士服务乡村社会使命感，助力乡村全面振兴。

项目实践与成果应用以来，实现了理论学习、专业实践和服务乡村的有机衔接，，实现了研究生实践创新能力提升和服务乡村振兴的相统一，成效显著。共建研究生协同育人基地、企业工作站、联合培养基地等实践平台 23 个，科技特派团、特派员基地 25 个。以基地为依托开展专业学位研究生专业实践，论文选题来源于生产实践。发表论文 76 篇、授权专利 56 项，获省级以上创新创业等奖励 35 项，其中获中国大学生自强之星 1 名、安徽省研究生党员标兵 1 名，部分毕业生获地方政府高度评价。农学院研究生党支部入选第二批“全省党建工作样板支部”。

1.2 拟解决的教学问题

（1）农业硕士人才责任担当与“三农”情怀融合度不够。农业专业

研究生人才培养中，培养与提升学生“三农”情怀载体单一，学农不爱农、学农不务农的现象依然存在。

（2）农业硕士课程教学内容体系与地方乡村振兴需求契合度不高。农业硕士课程教学内容体系主要立足全国的技术创新与产业发展，对地方产业与生产新技术涉及偏少，课程内容与地方乡村振兴需求契合度不高。

（3）实践依托平台对农业硕士人才培养支撑度不足。农业硕士人才实践能力培养主要依托校企产学研合作基地，对协同育人培养研究生支撑度不足，服务乡村振兴和开展人才培养的协同育人途径抓手不多。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

2.1 创新“乡村牵引”农业硕士耕读铸魂育人体系

重视学生“三农”情怀载体建设，探索将耕读精神融入农业硕士铸魂育人体系。依托协同共建实践基地，发挥“金禾工程”“大学生创新大赛”“挑战杯”等引领作用，开展高质量乡村实践，将耕读精神融入育人体系，打造嵌入式移动思政教学，将爱农兴农教育融入育人全过程，引导学生厚植为农情怀、树立强农担当。

2.2 建立“三阶递进”农业硕士实践创新能力培养模式

通过“三阶递进”机制，与国家乡村振兴战略和地方经济社会发展需求紧密对接，加强课程体系和实践教学建设，突出实践创新能力培养。

（1）锚定乡村振兴需求，优化课程教学内容体系，夯实理论基础。重视农业硕士实践创新能力培养，构建与农业专业硕士研究生教育和现代农业接轨的课程体系，增设智慧农业、人工智能等课程，专业方向课

中设置产教联合、案例教学、论文写作指导类、双语授课等课程，建设一批案例库课程项目。注重科研与教学相结合，紧跟学科发展的前沿，开发“三农”实际场景的知识应用型课程内容，夯实学生理论基础。提升教学内容体系与地方乡村振兴需求的契合度。

（2）深化产科地教协同，搭建优质实践支撑平台，强化实践能力。不断拓宽研究生实践平台建设，把课堂搬到田间地头，搭建研究生协同育人基地、研究生企业工作站等实践平台。重点培养学生学术能力、实践创新能力和职业素养，促进专业知识运用能力提升，强化学生实践能力。同时论文选题来源于作物生产技术革新、推广应用与管理等应用课题或现实问题，提升学生综合运用科学理论、方法和技术手段解决农业技术应用等问题的能力。提升平台对农业硕士人才培养的支撑度。

2.3 形成“三维协同”农业硕士一体化育人新格局

通过“三维协同”机制，共建质量监控体系、实践育人平台和教师创新团队，构建农业硕士研究生一体化育人新格局。

（1）协同共建质量监控体系。形成高校主导、行业企业、科研院所和地方农技推广部门参与，多方协同共建的评价体系，加大从培养计划、论文选题、开题、中期检查与学位论文的考核，保障创新实践成效。

（2）协同共建实践育人平台。依托国家级农作物品种区域试验站等共建校内平台，组建研究生协同育人基地、企业工作站等校外实践平台，创新研究生联合培养，确保学生实践创新能力得到锻炼。

（3）协同共建教师创新团队。整合育人队伍，建立校内、校外双导师制度。校内导师通过服务地方行业企业，联合校外导师指导研究生实践活动，提升学生解决生产实践问题能力。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

为提高农业硕士人才培养质量及与乡村振兴需求契合度，构建“乡村牵引、三维协同、三阶递进”农业硕士培养路径，共建质量监控体系、实践育人平台和教师创新团队，形成农业硕士研究生一体化育人新格局，突出实践创新能力培养。实现夯实学生理论基础、强化学生实践能力、助力乡村全面振兴。

（1）“三维协同”一体化育人体系创新。通过“三维协同”机制，创新研究生联合培养，使学生实践创新能力得到锻炼。共建人才培养全过程质量监控体系、校内外实践育人平台和共建共享师资创新队伍，形成农业硕士研究生一体化育人新格局，为农业硕士培养提供坚实保障。依托国家级农作物品种区域试验站、安徽省作物智慧种植与加工技术工程研究中心、协同组建省级科技特派团、研究生协同育人基地、企业工作站等校内、校外实践平台，与行业企业联合培养高素质农业人才，以解决农业生产实践问题为目的，完善农业硕士研究生培养体系。

（2）“三阶递进”实践能力培养模式创新。通过“三阶递进”机制，深化人才培养模式改革，提升农业硕士人才实践创新能力。构建重实践课程体系，提升教学内容体系与地方乡村振兴需求的契合度，强化新时代服务三农使命。注重科研与教学相结合，教学手段和教学方法具时代性、多样性，开展以知识应用为导向的教学内容设计，夯实学生理论基础。重视农业硕士实践创新能力提升，产教、科教、校地三维协同，不断拓宽研究生实践平台建设，把课堂搬到田间地头，强化学生实践能力。红色基因传承融入学生成长过程，组织研究生依托实践平台开展社会实践调查活动，通过深入了解生产实践，助力乡村全面振兴。

（3）产教深融师资队伍共建共享机制创新。打造共建共享导师队伍，强化农业硕士培养“双导师”。高校聘用行业专家作为校外导师，企

业聘用高校教师解决技术难题。校内导师通过服务地方行业企业，联合校外导师指导研究生实践活动。导师通过不断提高自己的学术水平与修养，为培养“德才兼备”的研究生起到引领作用。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

构建了“乡村牵引、三维协同、三阶递进”农业硕士培养路径，与国家乡村振兴实践紧密对接，产教协同、科教协同、校地协同的三维协同，深化农业硕士人才培养模式改革，突出农业硕士实践能力培养，实现夯实理论基础、强化实践能力、助力乡村服务的三阶递进，农业硕士人才培养质量显著提升。

4.1 促进了农业硕士人才实践创新能力提升与成长成才

“三维协同”开展农业硕士人才培养方案制定修订，构建与农业专业硕士研究生教育与现代农业接轨的课程体系，提升教学内容体系与地方乡村振兴需求的契合度，采用案例式等多元教学方式。学生分析和解决生产实际问题的理论储备更加扎实，为实践能力提升筑牢了理论基础。不断拓宽研究生实践平台建设，依托校内外实践平台，与行业企业联合培养高素质农业人才，让学生从“课堂学习”走向“乡村实践”，专业知识运用能力与实践创新能力得到系统性提升，提升专业实践创新能力。

4.2 提升了学校服务乡村全面振兴能力与技术创新水平

联合地方农技推广部门、相关企业成立技术研发与人才培养基地，获批安徽省作物智慧种植与加工技术工程研究中心、安徽省乡村振兴协同技术服务中心（凤阳）、省级研究生协同育人基地、省级研究生企业工作站等。依托实践基地，导师带领研究生在安徽省各地开展新品种新技术研发与示范推广。依托省级研究生协同育人基地，带领研究生探明

了小麦品种华成 3366 高产抗逆的生理机制，挖掘了该品种多穗抗逆的高产潜力，助其成为同期应用面积最大的安徽自育品种，获 2020 年度安徽省科技进步一等奖。与阜阳、宿州、蚌埠等地农技推广部门合作，带领研究生在示范基地应用推广玉米密植滴灌水肥一体化技术，2024 年颍州示范田实测亩产 1082.8 公斤，单产位列全省第一位。

4.3 造就了服务乡村振兴产业的师资队伍和乡村人才队伍

导师联合行业企业相关专家共同指导研究生课题研究与实践活动，同时也提高自己的学术水平、知识修养和科研能力尤其是解决生产实践问题能力，为培养德才兼备的研究生起到引领作用。导师获安徽省科技进步奖一等奖 3 项，中国产学研促进会创新成果奖一等奖 1 项，多人分别获省高水平导师、省师德标兵等。学生依托校内外实践平台开展研究与服务，发表论文 76 篇、授权专利 56 项，获省级创新创业奖励 41 项，1 人获中国大学生自强之星，1 人获安徽省研究生党员标兵。农学院研究生党支部入选第二批“全省党建工作样板支部”培育创新单位。实现了人才培养与服务乡村的统一，为乡村全面振兴提供了更加坚实的人才支撑与智力支持。

二、主要完成人情况

主持人姓名	李文阳	性 别	男
出生年月	1981 年 1 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	农学院党委委员、副院长
现从事工作及专长	作物学教学科研与研究生教育管理	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732166	移动电话	15256685706
电子信箱	liwy@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省教学成果奖二等奖，依托科技特派员制度的农业硕士实践创新能力培养的实践，安徽省教育厅，第 1 完成人，2024 年； 2. 安徽省教学成果奖二等奖，“服务特需 扎根基层”农业硕士专业学位研究生培养的探索与实践，安徽省教育厅，第 9 完成人，2022 年； 3. 安徽农业科技推广奖三等奖，沿淮弱筋小麦优质丰产绿色技术集成与示范应用，安徽省农业农村厅、安徽省农学会，第 1 完成人，2024 年； 4. 安徽省科技进步一等奖，多抗、广适、高产玉米杂交种隆平 206 的选育与推广应用，安徽省人民政府，第 6 完成人，2018 年； 5. 安徽省科技进步一等奖，多穗多抗超高产小麦华成 3366 选育与配套技术创新及应用，安徽省人民政府，第 10 完成人，2021 年； 6. 中国产学研合作创新成果一等奖，水稻-小麦周年绿色丰产高效关键技术创新与应用，中国产学研合作促进会，第 9 完成人，2022 年； 7. 安徽省高水平导师，安徽省教育厅，2022 年		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	1. 作为项目负责人，探索“乡村牵引”农业硕士耕读铸魂育人体系，构建“三维协同”农业硕士一体化育人格局，创新“三阶递进”农业硕士实践创新能力培养模式。 2. 组织农业（农艺与种业领域）专业硕士研究生人才培养方案的制定、修订，突出“乡村牵引、三维协同、三阶递进”人才培养特色。 3. 组织与相关单位共建农业硕士人才培养的质量监控体系、实践育人平台和导师队伍，为研究生培养与专业实践训练提供平台和保障措施。 4. 组织研究生依托校内外实践平台，开展专业实践、志愿服务与社会实践活动，服务乡村振兴。 5. 组织开展成果的凝练与总结，在应用实践期间负责项目的组织实施及应用推广。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2014 年担任硕士研究生导师以来，指导培养农业（农艺与种业领域）专业学位硕士研究生 20 名（其中毕业 14 人）。培养过程中，坚持立德树人根本任务，积极引导厚植三农情怀；要求学生恪守学术道德规范，规范使用经费，严把论文质量；积极让研究生参与课题研究与服务乡村工作，强化农业专业学研究生实践创新能力培养，指导研究生发表论文 22 篇；爱护和尊重学生，助力学生成长成才。 本人签名： 年 月 日

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(2)完成人姓名	段海明	性 别	男
出生年月	1982 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部书记
现从事工作及专长	植物病理学教学科研		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732029	移动电话	18269896581
电子信箱	duanhm@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省教学成果奖二等奖，基于 OBE 理念的新农科智慧教学体系改革与实践，第 4 完成人，2024 年； 2. 淮海科学技术奖二等奖，杨树飘絮综合治理技术，第 2 完成人，2024 年； 3. 安徽省农业科技推广奖（科学普及类成果），杀菌剂毒理与应用技术，第 1 完成人，安徽省农业农村厅，2023 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与项目的组织实施及应用推广。 2. 参与组织农业专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 3. 参与组织专业硕士研究生实践基地建设。 4. 参与成果的凝练与材料的收集整理等工作。 本人签名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2016 年担任硕士研究生导师以来，已指导培养农业硕士专业学位研究生 7 名（毕业 5 人）。坚持立德树人，要求学生恪守学术道德规范，规范使用经费，严把论文质量；强化农业专业学位研究生生产实践能力培养，指导研究生发表论文 10 篇；爱护和尊重学生，助力学生成长成才。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(3)完成人姓名	郑甲成	性 别	男
出生年月	1984 年 8 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	作物学教学科研与研究生教育		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732166	移动电话	18755065573
电子信箱	18755065573@126.com		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省教学成果奖二等奖，基于 OBE 教育理念的新农科智慧教学体系改革与实践，安徽省教育厅，第 5 完成人，2024； 2. 神农中华农业科技奖三等奖，饲用高粱优异种质创制及“皖甜梁 1 号”的选育与推广，中国农学会，第 4 完成人，2024； 3. 安徽省“科技副总”先进个人，安徽省科技厅，2025		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与研究生实践能力培养和思政教育内容建设。 2. 参与农艺与种业专业学位研究生人才培养方案修订。 3. 挖掘思政育人的文化内涵，获批《智慧农业》研究生课程思政示范课程，指导的农学院研究生党支部获批安徽省“党建工作样板支部”培育创建单位。 本人签名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 作为研究生党支部书记，坚持立德树人，促进学生全面发展。自 2021 年担任研究生导师以来，指导培养研究生 10 名（毕业 4 人）。坚持“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的思想，重视激发学生的创造能力。指导研究生获批省级以上创新创业实践项目 3 项、发表 SCI 论文 7 篇、授权实用新型专利 5 项。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（4）完成人姓名	张轶辉	性 别	男
出生年月	1980 年 1 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	农学院党委副书记、 纪委书记
现从事工 作及专长	研究生思政教育与管理		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732288	移动电话	15856657066
电子信箱	zhangyh@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 第十八届安徽省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛安徽赛区决赛优秀指导教师，安徽省教育厅，2025 年； 2. 安徽省“三项课题”研究成果三等奖，“慢就业”成因探析及应用理路，安徽省社会科学界联合会，第 1 完成人，2017 年		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 成果应用实践期间，参与项目的组织实施及应用推广。 2. 参与组织农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 3. 组织开展硕士研究生日常思想政治教育与管理。 本 人 签 名： 年 月 日		
培 养 研 究 生 情 况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 分管研究生思想政治教育与管理工 作，并担任 2022 级硕士研究生辅导员（班主任），从入学教育、学业指导、科研实践、毕业教育、就业创业等方面全程指导研究生学习与成长。坚持立德树人，通过思政教育厚植学生三农情怀，要求学生恪守学术道德规范，爱护和尊重学生，助力学生健康成长、全面成才。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(5)完成人姓名	王小华	性 别	男
出生年月	1987 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	研究生秘书
现从事工作及专长	油料作物高产栽培教学科研和研究生教育管理		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6719075	移动电话	13675520223
电子信箱	wangxh@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省教学成果奖二等奖，依托科技特派员制度的农业硕士实践创新能力培养的实践，安徽省教育厅，第 3 完成人，2023 年； 2. 安徽省教学成果奖二等奖，发挥一带一路留学生优势提升硕士双语培养质量的探索与实践，安徽省教育厅，第 10 完成人，2023 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施与应用推广。 2. 参与了农业（农艺与种业）专业学位研究生人才培养方案的制定与修订。 3. 参与组织农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 4. 参与组织专业硕士研究生实践基地建设。 本人签名： 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2023 年担任硕士研究生导师以来，已指导农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生 6 名。培养过程中，积极引导研究生厚植三农情怀；要求研究生恪守学术道德规范，规范使用经费，强化农业专业学位研究生生产实践能力培养，爱护和尊重学生，助力学生成长成才。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(6)完成人姓名	黄伟东	性 别	男
出生年月	1983 年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	支部组织委员
现从事工作及专长	作物学教学与科研		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	18855033139	移动电话	18855033139
电子信箱	huangwd@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省优秀青年研究生导师，2024 年； 2. 安徽省“青年专家（博士）科技助农服务团”青年专家，2024 年； 3. 安徽省高校优秀青年人才，2022 年； 4. 安徽省农业科技推广奖（科学普及类成果），杀菌剂毒理与应用技术，第 5 完成人，安徽省农业农村厅，2023 年。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 参与农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 3. 参与专业硕士研究生实践基地建设，主持获批省级研究生全英文课程项目 1 项。 本人签名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2020 年担任硕士研究生导师以来，已指导培养农业硕士专业学位研究生 11 名（毕业 7 人）。培养过程中，注重学生爱国主义与集体主义观念教育；要求学生脚踏实地、刻苦钻研，努力提升研究生实践能力，指导研究生发表论文、申请专利 10 篇（项）；加强对学生的人文关怀，助力学生全面发展。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(7)完成人姓名	闫素辉	性 别	女
出生年月	1979 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	小麦优质丰产栽培技术与教学		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6733117	移动电话	15955060931
电子信箱	yansh@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省科技进步一等奖，江淮稻-麦周年丰产高效抗逆关键技术创新及应用，第 9 完成人，安徽省人民政府，2021 年。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 本成果应用实践期间，参与项目的组织实施及应用推广工作。 2. 参与指导农艺与种业专业研究生开展专业实践、志愿服务与社会实践活动。 3. 作为导师，开展科技特派员等服务乡村工作期间，带领研究生深入乡村开展实践与服务。 本人签名：_____年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2016 年担任硕士生导师以来，指导培养农业（农艺与种业）专业学位研究生 12 名（毕业 8 人）。坚持立德树人根本任务，引导学生厚植家国情怀，注重学生实践创新能力培养，严格要求学生遵守学术道德规范，努力提高学生论文质量，指导研究生发表学术论文 15 篇，尊重爱护学生，助力学生成长。 本人签名：_____年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（8）完成人姓名	刘飞	性 别	男
出生年月	1972 年 4 月	最后学历	本科
专业技术职称	研究员	现任党政职务	华成农科院院长
现从事工作及专长	作物育种研发、新品种试验示范		
工作单位	安徽华成种业股份有限公司		
联系电话		移动电话	13955773008
电子信箱	Liufei-3008@163.com		
通讯地址	安徽省宿州市埇桥区城东十里安徽华成种业		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省科学技术一等奖，多穗多抗超高产小麦华成 3366 选育与配套技术创新及应用，2021 年； 2. 安徽科学技术一等奖，早熟、超高产、节本高效杂交中粳皖稻 125 的选育与应用研究，2010 年； 3. 全国农牧渔业丰收一等奖，早熟、高产、高效皖稻 125 的应用，2013 年； 4. 全国农牧渔业丰收二等奖，高产、稳产、广适杂交中粳稻 II 优 508 的选育与应用，2016 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 本成果应用实践期间，参与项目的组织实施及应用推广。 2. 参与指导农艺与种业专业研究生开展校外专业实践、志愿服务与社会实践活动。 3. 作为校外导师，开展科技特派员等服务乡村工作期间，带领研究生深入乡村开展实践与服务。 本人签名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 作为校外导师以来，联合指导农艺与种业专业研究生开展校外专业实践。指导过程中，积极引导研究生厚植三农情怀，指导研究生开展课题研究与技术创新，强化研究生生产实践能力培养；爱护尊重学生，助力学生成长成才。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（9）完成人姓名	余海兵	性 别	男
出生年月	1975 年 4 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	服务地方研究院 院长
现从事工 作及专长	作物学教学科研		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732036	移动电话	15855037906
电子信箱	yuhb@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 安徽省科学技术二等奖，黄淮海地区麦秸全量覆盖地玉米机械化作业关键技术及装备，第 5 完成人，2019 年； 2. 淮海科学技术奖二等奖，糯玉米凤糯 2062 选育及配套栽培技术集成与示范，第 1 完成人，2014 年； 1. 安徽省科学技术二等奖，鲜食糯玉米品种创制及应用，第 3 完成人，2010 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要 贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 参与农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 3. 参与专业硕士研究生实践基地建设。 本人签名：_____ 年 月 日		
培养 研究生 情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2014 年以来已培养研究生 18 名（毕业 14 人）。坚持立德树人，积极引导学生厚植三农情怀；要求学生恪守学术道德规范，规范使用经费，严把论文质量，强化农业专业学位研究生生产实践能力培养；爱护和尊重学生，助力学生成长成才。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（10）完成人姓名	钱晶晶	性 别	女
出生年月	1982 年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	果树栽培及育种和科研管理		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732036	移动电话	15715502557
电子信箱	qianjj@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 参与农业（农艺与种业）专业学位研究生人才培养方案的制定与修订，突出“乡村牵引、三维协同、三阶递进”人才培养特色。 3. 参与农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 4. 参与专业硕士研究生实践基地建设。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2023 年担任硕士研究生导师以来，已指导农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生 6 名。培养过程中，坚持立德树人，积极引导学生厚植三农情怀；要求研究生恪守学术道德规范，规范使用经费，积极参与课题研究工作，强化农业专业学位研究生生产实践能力培养，爱护和尊重学生，助力学生成长成才。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（11）完成人姓名	毕亚玲	性 别	女
出生年月	1980 年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	作物病虫草害综合防控与研究生教育管理		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6733037	移动电话	13637035922
电子信箱	byl-211@163.com		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省教坛新秀，安徽省教育厅，2014 年； 2. 安徽省第三届普通高校青年教师教学竞赛三等奖，安徽省总工会、安徽省教育厅，2017 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 参与组织专业硕士研究生实践基地建设，建设研究生协同育人培养基地 3 个。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2014 年担任硕士研究生导师以来，已指导培养农业硕士（农艺与种业领域和资源利用与植物保护领域）专业学位研究生 26 名（毕业 19 人）。培养过程中，正确履行研究生导师职责、严格遵守学术规范、严格把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、研究生指导效果良好；积极指导研究生参与课题研究工作，强化农业专业学位研究生生产实践能力培养，指导研究生发表论文 36 篇；爱护和尊重学生，助力学生成长成才，指导的 2019 届农业（作物领域）专业学位研究生谷刚获浙江省湖州市吴兴区“五一劳动奖章”称号；本人于 2023 年被评为校首批“星级研究生指导教师”。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（12）完成人姓名	高青海	性 别	男
出生年月	1977 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	园艺学教学科研		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732166	移动电话	15155066876
电子信箱	Gaoqh1977@163.com		
通讯地址	安徽省凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.安徽省教学成果奖一等奖，精神引领，农工交叉，多链协同“敢闯会创”新农科人才培养模式的探索与实践，安徽省教育厅，第 1 完成人，2023 年； 2.安徽省线上教学名师，安徽省教育厅，2020 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 突出“乡村牵引、三维协同、三阶递进”人才培养特色，培养研究生 4 人。 3. 参与组织农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2012 年担任硕士研究生导师以来，已指导培养农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生 10 名（毕业 6 人）。培养过程中，坚持立德树人，积极引导学生厚植三农情怀；要求学生恪守学术道德规范，规范使用经费，严把论文质量；积极让研究生参与课题研究工作，强化农业专业学位研究生生产实践能力培养，指导研究生发表论文 10 篇；爱护和尊重学生，助力学生成长成才。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（13）完成人姓名	任兰天	性 别	男
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	作物学教学科研		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话		移动电话	18511087056
电子信箱	50796893@qq.com		
通讯地址	安徽省凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. “安徽省第六批战略性新兴产业领军人才”，安徽省科学技术厅，2017 年； 2. 安徽省教学成果奖二等奖，发挥一带一路留学生优势提升硕士双语培养质量的探索与实践，安徽省教育厅，第 1 完成人，2023 年； 3. 安徽省师德标兵，安徽省教育厅，2024 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 参与了农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 3. 参与组织专业硕士研究生实践基地建设。 本人签名：_____ 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 自 2018 年担任硕士研究生导师以来，已指导培养农业硕士（农艺与种业领域）专业学位研究生 16 名（毕业 13 人），其中留学生一名，培养过程中，坚持立德树人，积极引导学生厚植三农情怀；要求学生恪守学术道德规范，规范使用经费，严把论文质量；积极让研究生参与课题研究工作，强化农业专业学位研究生生产实践能力培养，指导研究生获得“十佳学术之星”、“优秀研究生称号”、“TOP5 优秀论文奖”等，助力学生成长成才。 本人签名：_____ 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（14）完成人姓名	李瑞宁	性 别	女
出生年月	1990 年 07 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	植物生物学及作物遗传育种教学科研		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	15195881157	移动电话	19505509617
电子信箱	lirn@ahstu.edu.cn		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省高校青年教师教学竞赛工科组二等奖，安徽省总工会、安徽省教育厅，2023 年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 参与组织农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 3. 参与组织专业硕士研究生实践基地建设。 本人签名： 年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 坚持正确思想引领，落实立德树人根本任务。参与指导研究生中有 1 人获金种子培优奖学金。认真履行指导职责，提升学生科研创新能力。近三年指导的 3 名毕业生均以第一作者发表 SCI 论文共计 5 篇。严守学术规范，筑牢科研诚信底线，规范科研经费使用，强化合规意识。构建和谐师生关系，注重人文关怀。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（15）完成人姓名	吴荡	性 别	男
出生年月	1995 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	研究生日常管理工作		
工作单位	安徽科技学院		
联系电话	0550-6732288	移动电话	18355096521
电子信箱	1271731230@qq.com		
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路 9 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 成果应用实践期间，参与了项目的组织实施及应用推广。 2. 参与组织农业（农艺与种业）专业学位研究生开展校外专业实践与服务乡村的志愿服务活动。 3. 参与开展硕士研究生日常思想政治教育与管理。 本人签名：_____年 月 日		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 作为农学院研究生辅导员，在研究生培养过程中，承担思想引领、学术规范、论文质量、经费管理、师生关系及班级管理等工作。强化学生学术道德与三农情怀教育；组织科研培训，严把学术规范关；全程监督开题、预答辩，确保盲审合格；规范报销流程，定期核查使用；搭建沟通桥梁，促进和谐师生团队建设；强化学风建设，开展就业创业帮扶。 本人签名：_____年 月 日		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	安徽科技学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	王翔	联系电话	0550-6732373
传真	0550-6732373	邮政编码	233100
通讯地址	安徽省滁州市凤阳县东华路9号		
电子信箱	wangxiang@ahstu.edu.cn		
主要贡献	1. 探索农业专业学位研究生实践创新培养模式，提升与乡村振兴需求契合度，构建“乡村牵引、三维协同、三阶递进”农业硕士培养路径。 2. 构建与农业专业硕士研究生教育与现代农业接轨的课程体系，建设一批案例库课程项目，开展以知识应用为导向的教学内容设计，开发“三农”实际场景的知识应用型课程内容，夯实学生理论基础。 3. 建立“三维协同”机制，与相关单位共建质量监控体系、实践育人平台和教师创新团队，构建农业硕士研究生一体化育人新格局。 4. 深化产教地教协同，不断拓宽研究生实践平台建设，与地方农业主管部门、技术推广部门、相关科研单位与农业企业联合搭建优质实践支撑平台，把课堂搬到田间地头，搭建省级科技特派团、研究生协同育人基地、研究生企业工作站等实践平台，提升实践平台对农业硕士人才培养的支撑度。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	安徽华成种业股份有限公司	主管部门	
联 系 人	刘 飞	联系电话	13955773008
传 真	0557-3609990	邮政编码	234000
通讯地址	安徽省宿州市埇桥区城东十里安徽华成种业		
电子信箱	Liufei-3008@163.com		

主要贡献	1. 为实施本项目，成立企业协作领导小组，参与农业（农艺与种业）人才培养方案修订，提供项目所需的研究生实践基地与保障。 2. 协作项目牵头单位，积极开展“乡村牵引、三维协同、三阶递进”农业硕士人才培养机制改革，协同共建实践基地与导师队伍，建立基地安全管理制度、实践导师聘任与考核制度、研究生实习管理制度等。 3. 作为合作企业，2022 年共建安徽科技学院安徽华成种业股份有限公司研究生协同育人基地，基地以服务乡村振兴战略为目的，研究生围绕农业生产、种业与企业发展中存在的问题与难点进行选择选题，开展实践与技术研发，校企协同育人特色在拂晓报等报道，为应用型高层次农业人才培养起到积极推动作用。 单 位 盖 章 年 月 日
------	---

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)
	安徽科技学院聚焦现代农业发展新要求、新趋势,积极探索农业专业学位研究生实践创新培养模式,深入剖析传统农科专业人才培养存在问题,围绕服务乡村振兴与研究生实践创新能力提升,构建了“乡村牵引、三维协同、三阶递进”农业硕士培养路径,实现了夯实学生理论基础、强化学生实践能力、助力乡村全面振兴。 通过共建质量监控体系、实践育人平台和教师创新团队,形成农业硕士研究生一体化育人新格局。通过“三维协同”机制,创新研究生联合培养,使学生实践创新能力得到锻炼。通过“三阶递进”机制,深化人才培养模式改革,提升农业硕士人才实践创新能力。创新产教深融师资队伍共建共享机制,为培养德才兼备的研究生起到引领作用。 成果实践期间,促进了农业硕士人才实践创新能力提升与成长成才,造就了服务乡村振兴产业的师资队伍和乡村人才队伍,为乡村全面振兴提供了坚实的人才支撑和智力支持,实践成效显著。 同意推荐。 单 位 盖 章 年 月 日

五、评审意见

评审意见	安徽省研究生教育教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日